

Nitin MENDIRATTA

mn@mnitin.com

À l'éditeur,
Le magazine de l'université,
New Delhi

Le 3 Juillet, 2022

Sujet : Multilinguisme et les enfants d'un monde mondialisé

Madame, Monsieur,

Les langues ne sont pas seulement pour la communication, Ils sont les moyens d'évolution individuel et sociétal, ils sont les moyens de réalisation de soi et moyens de sustenance d'une société dans un monde mondialisant.

De plus, la fertilité de la future de la connaissance culturelle, partager de notre patrimoine et un bon l'avenir commun dépends sur la compétence de nos enfants de faire : premièrement une synthèse entre intellectuelles et possibilités créatives restent dans plusieurs de cultures ; et deuxièmement dans leur capacité d'imaginer un bon commun interconnecte en reconnotant interdépendance.

Bien que, les réalisations et contributions de la langue française sont partout respectes - soit le métier de la science, soit le métier de littérature ou soit le métier de l'art, mais il ait nombreux pensent que notre chère française soit devenue stationnaire, elle ne coule pas comme une jeune rivière. Malgré le fait que la langue française qualifie comme un trésor, il y a des limitations auto-imposé pas nous, comme la rigidité d'inflexible system éducatif et notre hésitation vers la langue étrangère.

Si la langue est comme <<operating system>> de la société, donc il est seulement bon sens d'avoir <<version updates>>, pas seulement <<system updates>> ! Je peur que l'enseignement de la langue dans l'écoles soit devenu obsolète et inefficace. Certes nous insistons prudemment sur le cours, le programme et nous évaluer, nous vérifions scolairement les résultats mais est-ce-que nous validons ; l'exigence sociétal actuelle ? mis à notre siècle ? est-ce-que l'utilité mis à affaires de notre jour en milieu de changeant dynamiques de sa l'application et aspirations individuel ? N'oublie pas il est fonction primaire de la langue et rapproche les gens ensemble sans une hiérarchie malgré les inégalités et les différences.

Je ne pense pas encore, il y a un conflit pour la survie entre les langues étrangères et la langue française. Il y a un peu concurrence mais si vous continuez à évoluer, il y a assez d'eau et d'espace dans l'océan pour chaque poisson. C'est-à-dire, les popularités et la partage des films étrangers, les films et les livres traduits, les séries avec sous-titres sont déjà pratique d'un monde devenir des meilleurs amis. L'hypothèse que nous pouvons garde notre domination mondiale, notre marché mondial, en ignorant, en refusant d'être intègre et

interactif avec le monde autour nous... c'est une erreur, c'est une restriction, c'est une faibles, c'est égotisme, d'une certaine façon c'est insulte au monde !

Par exemple, afin de comprendre notre hésitation d'apprendre une autre langue, considérer bien l'état de l'anglais en France. France est à la 25 place dans la liste du classement du TOFEL, un test international d'anglais. Notre échec à embrasser l'anglais et une blague, un stéréotype des français chez les MNCs et dans des sommets européens. Est-ce-que c'est place dans la liste, représente une ouverture ou « friendliness » ? qui bien garde la fondation d'union européenne ? Est-ce qu'il nourrira les relations des anglophones et des français décevement ? Coexistence, c'est une composante intégrale de la vision mondiale pour les francophones. Certes il se confronte les incertitudes économique, politique et social de l'avenir mais aussi pour une nouvelle imagination !

Disons les choses comme elles sont, il est temps que on construire une structure éducative avec un accordance du temps ; et qui est en accord avec les attentes mondial ; et qui place nous à bon droit dans l'avenir. Les avantages de bon apprentissage des langues aux enfants ne sont pas peu. Une bilingue est toujours bien équipé pour évaluer ou analyser une situation ou une lecture qu'une unilingue. De plus, il a plus de expériences linguistiques qu'ils favorisent meilleure compréhension des autres sujets, en particulier les abstractions et les nuances.

Puisque, la capacité d'apprentissage est la plus forte entre 3 et 4 ans et 10 et 13 ans, ce temps est le plus convenable durée pour apprentissage d'une langue. Après 13 ans, la croissance corporelle limite la flexibilité de apporte un peu défis. Apres avoir l'âge de 13 ans, un enfant commencer développer des contraintes caractérielles, comme la volonté de défendre son image publique, peur du moquer et les attitudes sociales.

Le mondialisation et multilinguisme aller de pair. On a besoin des enfants, des parents et dirigeants de demain, qui ont une vision non seulement créer ou être de bons travailleurs mais aussi ceux qui prendront la prudence de Blaise Pascal, les profondes de Voltaire et les pontera avec l'imagination de John Keats et avec la précision et la passion de William Shakespeare.

C'est pour ces raisons et plus, Madame, Monsieur l'éditeur, je soumette cette prière en faveur de la langue française mondialisé et les français mondialisé, mieux intégré. C'est pourquoi, j'appelle pour améliorer notre system éducatif vers multilingue et se détendre notre hésitation vers les langues étrangères !

En vous remerciant sincèrement de l'attention accordé à cet important thème dans le magazine, je vous prie d'agrée, Madame, Monsieur l'éditeur, mes salutations les plus cordiales.

C'est moi, Nitin

fin de la lettre